

Commentaires danse et éducation physique et à la santé pour la première communication

A+	DÉPASSE LES ATTENTES	100
Abracadabrante !		
A		95
A-	DÉPASSE LES ATTENTES	90

L'élève démontre une maîtrise remarquable de la compétence.



Abracadabrante !

Par son comportement, votre enfant est un modèle pour les autres. Il.elle partage ses forces et utilise toutes les stratégies proposées pour vivre des réussites.

Bravo !

Votre enfant participe bien. Il.elle respecte les consignes, a une gestion des émotions adéquate pour son âge et s'engage dans les activités proposées pour relever des défis!

B+	SATISFAIT LES ATTENTES	85
Bravo !		
B		80
B-	SATISFAIT LES ATTENTES	75

L'élève démontre une maîtrise assurée de la compétence. Il.elle peut avoir besoin d'aide occasionnelle.



C+	SATISFAIT MINIMALEMENT LES ATTENTES	70
Cherche comment faire mieux...		
C		65
C-	EN DEÇA DES ATTENTES	60

Lors de l'accomplissement de la tâche l'élève démontre une acquisition partielle de la compétence. Il.elle a besoin d'un soutien fréquent de l'adulte.



Gestion des émotions

Votre enfant participe bien. J'encourage votre enfant à travailler la gestion de ses émotions à travers les diverses activités proposées.

Respect des consignes

Votre enfant participe. J'encourage votre enfant à faire attention au respect des consignes liées aux activités de groupe et à la sécurité pour contribuer au bon fonctionnement des cours.

Engagement vers la réussite

J'encourage votre enfant à réaliser les tâches demandées avec plus de sérieux afin de contribuer à sa réussite scolaire.

Confiance en soi

Votre enfant participe bien. Je l'encourage à se faire confiance et à réaliser les tâches demandées sans le soutien de l'adulte car il.elle a les capacités.

Conflits avec les autres élèves

Votre enfant participe. Je l'encourage à développer sa tolérance envers les autres élèves de son groupe et à régler rapidement ses conflits.

De grands défis

Votre enfant participe avec difficulté puisqu'il.elle a encore de grands défis à relever pour pouvoir atteindre les niveaux de compétences disciplinaires. Voici ces défis:

- _Gestion des émotions
- _Respect des consignes
- _Engagement vers la réussite
- _Confiance en soi
- _Conflits avec les autres élèves

D	Difficile !
D-	
E	NETTEMENT EN DEÇA DES ATTENTES

55	Malgré le soutien constant de l'enseignant.e, l'élève démontre une difficulté à accomplir la tâche.
50	
45	



L'élève doit réaliser la tâche de façon autonome afin que l'enseignant.e puisse mesurer le développement de la compétence. Si l'enseignant.e doit apporter de l'aide à l'élève pour lui permettre d'accomplir une tâche, il.elle doit en garder des traces et en tenir compte dans la construction de son jugement. L'importance de l'aide apportée sera un indicateur du développement de la compétence.